

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Детская психология разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Минпросвещения России №743 от 17 августа 2022г,
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,
- Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»:
- Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 «Детская психология» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Детская психология.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие знания и умения.

Знания:

- детская психология как наука об особенностях психического развития ребенка;
- основные закономерности психического развития;
- развитие деятельности в раннем и дошкольном возрасте (бытовая, развитие игровой деятельности в раннем и дошкольном возрасте;
- сюжетно-ролевая игра как ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста;
- развитие деятельности в раннем и дошкольном возрасте (бытовая, трудовая, продуктивная) развитие познавательных процессов в раннем и дошкольном возрасте;
- развитие личности в раннем и дошкольном возрасте;
- психологическая готовность к обучению в школе.

Умения:

- анализировать педагогические ситуации, применяя знания об общих и индивидуальных особенностях, факторах психического развития детей дошкольного возраста;
- применять имеющиеся знания для решения педагогических задач.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **50 часов**, в том числе:

- теоретическое обучение – 15 часов,
- практические занятия – 35 часов.

5. Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Общие вопросы детской психологии

Тема 1. Детская психология как наука об особенностях психического развития ребенка

Тема 2. Основные закономерности психического развития

Раздел 2. Психологическая характеристика деятельности ребенка в дошкольном возрасте

Тема 3. Развитие игровой деятельности в раннем и дошкольном возрасте

Тема 4. Развитие деятельности в раннем и дошкольном возрасте

Раздел 3. Развитие познавательных процессов в раннем и дошкольном возрасте

Тема 5. Сенсорное развитие

Тема 6. Развитие речи

Тема 7. Развитие мышления

Тема 8. Развитие внимания, памяти и воображения

Раздел 4. Развитие личности в раннем и дошкольном возрасте

Тема 9. Условия развития личности

Тема 10. Развитие мотивов поведения и формирования самосознания ребенка в дошкольном возрасте

Тема 11. Нравственное развитие

Тема 12. Эмоционально-волевое развитие

Тема 13. Индивидуально-типологические особенности

Тема 14. Психологическая готовность к обучению в школе

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 8 семестр.